

# 富岳学園（児童発達支援センター） 支援プログラム

作成年月日 2025 年 2 月 28 日

|               |                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事業所名          | 児童発達支援センター 富岳学園                                                                                                                                                                                            |
| 営業時間          | 月曜日～金曜日 9：00～14：00 （行事等により土曜日営業あり）<br>早朝・延長対応 8：00～9：00 14：00～18：00                                                                                                                                        |
| 送迎バス          | 希望通園バス対応 富岳学園⇄御殿場市、小山町拠点にて乗降                                                                                                                                                                               |
| 法人理念<br>事業所方針 | <p>けん<br/>「健」…健康な体力を作ろう</p> <p>しん<br/>「心」…心の美しい人になろう</p> <p>あい<br/>「愛」…愛する人愛される人になろう</p> <p>法人理念に沿ったどんな人でも社会の誰からも愛され、必要とされるよう、お互いに相手の立場を思いやれる人になれるよう療育・保育を行います。</p>                                        |
| 特 徴           | <p>総合児童施設（保育所：富岳保育園、児童発達支援センター：富岳学園）としてインクルーシブ保育（国籍・年齢・発達段階・障がいの有無等の違いに関わらず）を提供しています。</p> <p>富岳保育園のもつ未来を見据えた個性を伸ばす保育カリキュラムと富岳学園のオリジナル療育プログラムにより、それぞれの特性を生かしながら子どもの多様性に合わせ保育の枠組みを柔軟に変えながら保育・療育を提供しています。</p> |
| 支援方針          | <ol style="list-style-type: none"><li>1) 健康に留意し、丈夫な身体をつくろう</li><li>2) 基本的な生活習慣を身につけよう</li><li>3) 運動や遊びを通して深く取り組む態度を育てよう</li><li>4) いろいろな人とふれあい、人間関係を広げよう</li></ol>                                         |

| 本人支援 | 5領域             | 就学や集団を意識したクラス                                                                                                                                                                                                            | 視覚支援を用いた活動の参加や<br>ADLの確立を目指すクラス                                                                                                                                                                                                  | 身体づくりやADLの向上を<br>目指すクラス                                                                                                                                                                                                              |
|------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 健康<br>生活        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・手洗い、うがい、消毒、身支度、歯磨き</li> <li>・食事(箸の持ち方、時間を意識した支援)</li> <li>・排泄(見守り、後処理の支援)</li> <li>・着脱(服の畳み方、身だしなみ)</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・手洗い、消毒、身支度</li> <li>・食事(偏食支援、食具の持ち方、補助箸への移行、姿勢保持、食器準備片付け)</li> <li>・排泄(定時排泄、トイレサインの確立)</li> <li>・着脱(自立に向けた支援)</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・手洗い、消毒</li> <li>・食事(偏食支援、姿勢保持、食具を持つ等の支援)</li> <li>・排泄(定時排泄、個別的な支援、トイレサインの芽生え)</li> <li>・着脱(自分でできることが増やせる支援)</li> </ul>                                                                       |
|      | 運動<br>感覚        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・粗大運動(準備体操、基礎運動、マラソン、マット運動、跳び箱、縄跳び、鉄棒、竹馬等)</li> <li>・微細運動(ひも通し、パズル、鉛筆)</li> <li>・和太鼓(リトミック、リズム打ち)</li> <li>・絵画、造形(塗り絵、はさみ、絵具、クレヨン、ペン、粘土等)</li> <li>・音楽(合唱、楽器リズム打ち、ダンス)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・粗大運動(基礎運動、乗り物あそび、散歩、ジャンピングボール、平均台等)</li> <li>・微細運動(シール貼り、はさみ、ボタンはめ)</li> <li>・和太鼓(リトミック、模倣)</li> <li>・絵画、造形(フィンガーペインティング、スライム遊び、クレヨン、ペン等)</li> <li>・音楽(手遊び、楽器リズム打ち、ダンス、リトミック)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・粗大運動(階段の上り下り、トランポリン、サーキット、大型ブロック)</li> <li>・微細運動(プットイン、シール貼り)</li> <li>・和太鼓(リトミック、感覚あそび)</li> <li>・絵画、造形(フィンガーペインティング、シール貼り、クレヨン、ペン)</li> <li>・音楽(手遊び、楽器遊び、リトミック)</li> <li>・プール活動</li> </ul> |
|      | 認知<br>行動        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・空間認知(マッチング、ボール遊び、ブロック遊び)</li> <li>・文字や数字(点描写、書くこと等の課題)</li> </ul>                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・空間認知(風船遊び、ボール遊び、座る位置等の確認)</li> <li>・文字や数字(日付の確認、パネルシアター、運筆課題)</li> </ul>                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・空間認知(シャボン玉あそび、色マッチング)</li> <li>・文字や数字(パネルシアター、手遊び)</li> </ul>                                                                                                                                |
|      | 言語<br>コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の会(司会、活動の確認、挨拶、季節の歌)</li> <li>・お当番活動</li> <li>・絵本の読み聞かせ</li> </ul>                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の会(活動の確認、挨拶、朝の歌)</li> <li>・お当番活動</li> <li>・絵本の読み聞かせ</li> <li>・援助要請の確立(絵カード・写真・単語等)</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の会(朝の歌、挨拶)</li> <li>・絵本の読み聞かせ</li> <li>・援助要請の芽生え(指さし、ジェスチャー)</li> </ul>                                                                                                                     |
|      | 人間関係<br>社会性     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・集団遊び(ごっこ遊び、椅子取りゲーム、しっぽとりゲーム、転がしドッチボール、かるた等)</li> <li>・戸外遊び・他園との交流</li> </ul>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・他者意識(お友達と手をつないで歩く)</li> <li>・戸外遊び</li> <li>・他園との交流</li> </ul>                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・他者意識(おままごと、職員と手をつないで歩く)</li> <li>・戸外遊び・他園との交流</li> </ul>                                                                                                                                     |

|                          |                                                                                                                                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 地域支援・地域連携<br>(地域交流・園外活動) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 保育園との交流（インクルーシブ保育）</li> <li>・ 地域活動</li> </ul>                                                                         |
| 移行支援                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校、関係機関との連携</li> <li>・ 連絡会への参加</li> </ul>                                                                             |
| 家族支援                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 家庭での困りごとに対する助言やサポート（個別面談など）</li> <li>・ 延長サービス    ・ 保護者向け講演会    ・ 家庭訪問</li> </ul>                                      |
| 職員の質の向上                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 年 1 回の法人全体研修    ・ 各種委員会取組み</li> <li>・ 法定研修(コンプライアンス、マナー・接遇、虐待防止、ハラスメント、感染症予防、人権等)</li> <li>・ ケース検討会（事例検討会）</li> </ul> |
| 主な行事                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 親子遠足・納涼盆踊り大会・運動会・相撲大会・富岳まつり（造形展）・1000人展（絵画展）・発表会等</li> </ul>                                                          |